

୧୩
 ଯଦ୍ୟପି ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା
 ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ତଥାପି ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଏହା
 ବିଷୟରେ ଅଧିକାଂଶ ବିଚାରଣା ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବ। ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ
 ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
 ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ତାହା
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
 ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ।

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
 ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
 ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ତାହା
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
 ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ। ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେଉଁଠି
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ। ଏହାକୁ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓ ଶିକ୍ଷା
 ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
 ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ।

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
 ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
 ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ତାହା
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
 ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ। ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ଯେଉଁଠି
 ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ। ଏହାକୁ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓ ଶିକ୍ଷା
 ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
 ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ।

1. The main force behind the conspiracy was not Siraj-ud-Daulah but the household of the Emperor. The main force behind the conspiracy was not Siraj-ud-Daulah but the household of the Emperor. The main force behind the conspiracy was not Siraj-ud-Daulah but the household of the Emperor.

- No-3 Oriental Learning
- No-4, Domination Effects
- No-5, Naren-Hestings

Conclusion: - Siraj's Company and the British East India Company were the main forces behind the conspiracy. A century of opulent trade converted petty fogging merchants into imperialist business.